

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «31» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
М.В. Трушкова
Приказ № 12 -од
«31» марта 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 13 «Василек» за 2022 год**

д. Б. Куверба, 2023

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Василек». (МДОУ «Детский сад № 13 «Василек»)
Адрес организации	606950, Нижегородская область, Тоншаевский муниципальный округ, деревня Большая Куверба, улица Центральная, дом 2.
Телефон, факс	8(831)519-81-14
Адрес электронной почты	ds13_tns@mail.52gov.ru
Сайт учреждения	https://sad-vasilek.ru
Руководитель	Трушкова Мария Валентиновна (назначена приказом № 336-к от 16.11.2021)
Учредитель	Администрация Тоншаевского муниципального округа
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 774 от 28 августа 2015 года на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01 № 0002623
Общая площадь здания	183,95 кв.м.
Режим работы МДОУ	Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница – рабочие дни с 7.30 до 18.00. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздники. Длительность пребывания детей в течение дня – 10,5 часов.

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Василек» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462«Об утверждении Порядка проведения

самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Василек» находится в деревне Большая Куверба Тоншаевского района Нижегородской области. Территория МДОУ имеет ограждение из деревянного забора. Земельный участок площадью 1742 кв. м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования, выдано 25.09.2010 г 52 АГ 673042.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МДОУ «Детский сад № 13 «Василек» согласно Свидетельству о государственной регистрации права 52 АГ 673041 от 25.09.2010 г.

Прием детей в МДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Зачисление ребенка в МДОУ осуществляется заведующим МДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

II. Система управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МДОУ с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий МДОУ.

Учреждение является бюджетной организацией.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 7 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Общее количество групп – 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Отчислено выпускников подготовительной группы – 1 человек.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	90%
Неполная с матерью	1	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	20%

Два ребенка	1	20%
Три ребенка и более	3	60%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	7
в режиме полного дня		7
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		7 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,2

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность в МДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета от 20.05.2015 г № 2 Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. С сентября 2022 года по рекомендации Минпросвещения в детском саду было введено изучение государственных символов РФ.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных

моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Непосредственная образовательная деятельность ведется в соответствии с учебным планом МДОУ на основании расписания, утвержденного заведующим.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Не сформир.	В стадии формирования	Сформирован	Не сформир.	В стадии формирования	Сформирован	Не сформир.	В стадии формирования	Сформирован	Не сформир.	В стадии формирования	Сформирован	Не сформир.	В стадии формирования	Сформирован
Сентябрь 2021	44%	14%	42%	42%	44%	14%	56%	44%	0%	56%	14%	30%	56%	44%	0
Май 2022	14%	42%	44%	0%	44%	56%	30%	56%	14%	14%	42%	44%	14%	56%	30%

Для проверки освоения программного материала воспитанников проводилась два раза в год диагностика.

Для проведения диагностики использовались следующие формы:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- экспертные оценки

Группы	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
разновозрастная	70%	30%	0%	30%	56%	14%

Организованная предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна.

Осуществляется работа по утвержденным приложениям к программе:

- программно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы Муниципального дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Василек»;

- продолжительность учебного года с сентября по май. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений;

- домашние задания воспитанникам не задают;

- дополнительное образование детей в МДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В образовательной организации проводится систематическая работа по физическому развитию и оздоровлению детей в соответствии с требованиями СанПиН. На каждый возраст разработаны оптимальные режимы двигательной активности, модель организации двигательной деятельности детей, в которых подробно представлены формы работы и содержание деятельности.

Педагоги активно используют как традиционные, так и инновационные формы работы, технологии: игровые, сюжетные, тренировочные формы дошкольной образовательной деятельности по физической культуре, проектировочную деятельность по оздоровлению, здоровьесберегающие технологии: пальчиковую, артикуляционную, бодрящую гимнастику, дыхательные упражнения. Педагоги используют средства ИКТ в образовательном процессе. Проводят физкультурные занятия и игры на прогулке, экскурсии и целевые прогулки, досуги и развлечения, праздники. Ежегодно проводится социальный опрос родителей по оценке качества муниципальной услуги «Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования»

Доля удовлетворенности качеством образовательных услуг - 80%.

Доля удовлетворенности созданными условиями в помещении дошкольного образовательного учреждения – 80%.

Доля удовлетворенности качеством обеспечения здоровья и безопасности детей -80%.

Доля удовлетворенности качеством питания в образовательном учреждении – 80%.

Из результатов анкетирования видно, что большинство родителей удовлетворены услугами детского сада.

Педагоги активно используют как традиционные, так и инновационные формы работы, технологии: игровые, сюжетные, тренировочные формы ООД

по физической культуре, проектировочную деятельность по оздоровлению, здоровьесберегающие технологии: пальчиковую, артикуляционную, бодрящую гимнастику, дыхательные упражнения. В течение года активно осуществляют работу по пропаганде ЗОЖ среди детей и родителей, проводят физкультурные занятия и игры на прогулке, экскурсии и целевые прогулки, досуги и развлечения, праздники.

Таким образом, в МДОУ определена система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Внутреннюю систему оценки качества образования в МДОУ представляют педагогический комитет, родительский комитет.

Педагогический коллектив контролирует качество воспитательно-образовательного процесса, качество предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МДОУ принимали участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общие сведения	Показатель 2022 год (чел. / %)	
1.Квалификационная категория:		
- высшая	-	-

-первая	1	100%
-СЗД	-	-
- без категории.	-	-
2. Образовательный уровень педагогов:		
- высшее	-	-
-среднее - специальное	1	100%
Неоконченное высшее	-	-
3. Стаж работы педагогов:		
До 5 лет	-	-
От 5 до 10 лет	-	-
От 10 до 15 лет	-	-
Более 15 лет	1	100%
4. Курсы повышения квалификации(за последние 3 года)		
1		100%
5. Переквалификация		
-		-

Самообразование педагогов МДОУ проходит через разнообразные формы. Тема самообразования подбирается в начале учебного года, с учетом опыта педагога и его профессионального мастерства, либо ведется работа над темой выбранной педагогом и рассчитанной на продолжительное время работы. Отчеты по самообразованию заслушаны на заседании педагогического совета, педагоги продолжают работу над выбранной темой.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности(профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	1 (100%)
педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Чел./чел.	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда	нет
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	нет

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО. Обновлен учебно-методический комплекс, увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные раздаточный материалы, спортивный инвентарь, игрушки.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ включает: ноутбук, компьютер, МФУ, ламинатор, программное обеспечение.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители) функционирует сайт учреждения, на котором размещается информация для родителей, определённая законодательством.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание осуществляет Б-Кувербский ФАП, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в МДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности,

действиям в чрезвычайных ситуациях.

В детском саду достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, спортивный зал, пищеблок, прачечная.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Дошкольное образовательное учреждение размещено в одноэтажном здании 1988 года постройки. На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад благоустроен: центральный водопровод, канализация, автономное отопление. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка с выводом сигнала тревоги на пульт охраны. По внешнему периметру установлены камеры видеонаблюдения. В 2022 году проведен косметический ремонт групповой комнаты, физкультурного зала. В 2022 году группа и спортивный зал пополнились новыми игрушками, спортивным инвентарем для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Территория ДОО оборудована для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. На участке имеются игровые зоны с оборудованием и сооружениями в соответствии с возрастом детей (автомобиль, поезд и др.); зоны отдыха, на которых расположены: беседки, домик, скамейки, столы, где дети могут отдохнуть, уединиться, поиграть в спокойные игры, заняться творческой деятельностью. Для игр с песком на участке имеется песочница с крышкой. Около здания и на прогулочных участках имеются цветники.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи, оборудованием и уборочным инвентарем. В 2022 году заменена газовая плита, электронные весы.

Материально-техническая база в целом достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Обеспечение условий безопасности выполнения работ по указанным документам, приказам, инструкциям, распоряжениям.

Важность обеспечения безопасности работ по указанным документам, приказам, инструкциям, распоряжениям.

Количество	Единица измерения	Наименование
1,8 км	км	Общая площадь помещений, в которых осуществляются образовательная деятельность и воспитательная работа на территории воспитательных учреждений
1 шт	км	Площадь помещений для образовательных учреждений воспитательных учреждений
1 шт	шт	Площадь в детском саду
1 шт	шт	Площадь в детском саду
1 шт	шт	Площадь в детском саду
1 шт	шт	Площадь в детском саду
1 шт	шт	Площадь в детском саду

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

15 (пятнадцать)

(листов)

(цифрой и прописью)

Заведующий ДОУ

Инициалы

М.В. Жушкова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« 31 » марта 20 23 г.

